

ОТЧЕТ
о ходе реализации инновационного проекта «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода»
за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения	
1.1. Наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 356)
1.2. Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Копенская Елена Николаевна - заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», (8442) 37-48-98
1.3. Полное наименование региональной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
1.4. Ф.И.О. руководителя РИП, контактный телефон	Копенская Елена Николаевна - заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», (8442) 37-48-98
1.5. Ф.И.О. научного руководителя РИП, контактный телефон	Максимова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ФГБ ОУ ВолГМУ Минздрава России, (8442) 37-48-98
1.6. Адрес электронной почты	dou356@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://mou356.oshkole.ru/pages/27034.html
1.8. Тема проекта	«Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода»
1.9. Цель проекта	Цель инновационной деятельности – разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода.
1.10. Задачи проекта	Задачи: 1. На основе анализа научно-методической литературы подобрать ведущие характеристики кинезиологического потенциала детей старшего дошкольного возраста, диагностические методики его оценки. 2. Подобрать, разработать и систематизировать кинезиологические средства, подходящие для детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе средств кинезиологии. 4. Экспериментально обосновать эффективность использования разработанного нововведения в педагогической практике дошкольного физического воспитания.
1.11. Срок реализации проекта	01.2024 – 05.2026 г.г.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на (прошедшем) текущем этапе (2 этап - Практический 09.2024 - 05.2025)	Описание выполнения (либо причины невыполнения)

1. Определение наиболее подходящих для детей старшего дошкольного возраста средств кинезиологии.	С сентября по октябрь 2024 года членами рабочей группы по реализации проекта на базе Детского сада. (Приказ МОУ Детский сад № 356 № 48 от 01.02.2024 г. «Об организации инновационной деятельности в МОУ Детский сад № 356») после изучения научной и методической литературы были подобраны наиболее подходящие для воспитанников старшего дошкольного возраста кинезиологические упражнения, которые могут быть использованы на занятиях всеми специалистами нашего сада. Данные упражнения были разбиты на группы: - упражнения, направленные на улучшение морфофункциональных характеристик организма ребенка и развитие его физических качеств, в том числе упражнения, направленные на развитие координационных способностей воспитанников; - упражнения на развитие психомоторных способностей; - упражнения для тренировки комплексного сенсорного ответа; - упражнения двигательной нейropsychологии; - упражнения, направленные на развитие когнитивных качеств (памяти, внимания и мышления); - упражнения на развитие межполушарных связей. Педагогическому коллективу (воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу, инструктору по физической культуре, музыкальным руководителям) членами рабочей группы были даны рекомендации по применению всех групп упражнений на занятиях.
2. Педагогический эксперимент по апробации разработанного нововведения. Освещение результатов применения кинезиологических упражнений в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня.	С октября по настоящее время педагогическим коллективом детского сада активно применяются все перечисленные выше группы упражнений на практике. 13 ноября 2024 года на базе МОУ Детский сад № 356 состоялся круглый стол с участием педагогов МОУ и студентов "Волгоградского социально-педагогического колледжа" на тему: "В лабиринте качественных педагогических идей". На мероприятии педагоги детского сада поделились своей практикой применения средств образовательной кинезиологии с дошкольниками старшего возраста. Студенты колледжа поделились своими находками в области образовательной кинезиологии. С 27 декабря 2024 года по 15 января 2025 года на базе МОУ Детский сад № 356 проходил Всероссийский семинар на тему: "Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода", в котором приняли участие 70 образовательных учреждений Российской Федерации. Педагоги детских садов г. Волгограда представили свой опыт работы по теме семинара. Педагоги Детского сада № 356 представили свой опыт работы с воспитанниками на основе кинезиологического подхода: - Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 356 «Теоретические основы кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/AdXWiU6zOzru0Q - Брусенцева Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МОУ Детского сада № 356 «Элементы

	кинезиологии в физическом воспитании дошкольников 5-7 лет» https://disk.yandex.ru/i/9reO6wXxWqay3w - Неретина Надежда Анатольевна, воспитатель МОУ Детского сада № 356 «Кинезиологический подход к организации динамических пауз для детей старшего дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/vL1eE0ewfqQB7w - Гринько Светлана Николаевна, воспитатель МОУ Детского сада № 356 «Нетрадиционные виды гимнастики как средство оздоровления дошкольников» https://disk.yandex.ru/d/wJC5pkuqLS1DPQ - Пожилых Анастасия Михайловна, воспитатель, Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель МОУ Детского сада №356 «Кинезиологические игры как средство физического и психического оздоровления дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/gFRVBxKhJpvoQ - Цветкова Зоя Ивановна, учитель-логопед МОУ Детского сада № 356 «Кинезиологические приемы в практике работы учителя-логопеда» https://disk.yandex.ru/i/qC0xLPm9Guju8Q - Бармина Елена Николаевна, воспитатель МОУ Детского сада № 356 «Применение межполушарных досок в системе оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» https://cloud.mail.ru/stock/6Uk32ffiNBbMaVM7U1r2sCUm - Катаева Елена Ивановна, музыкальный руководитель МОУ Детского сада № 356 «Здоровьеформирующие кинезиологические упражнения на основе ритма и музыки» https://disk.yandex.ru/i/qs-7RVwm440_Ow - Бирюкова Марина Владимировна, воспитатель МОУ Детского сада № 356 "Кинезиологическая среда в ДОУ" https://disk.yandex.ru/i/lv6nDnIU6q9BFQ 19 февраля 2025 года на базе МОУ СШ № 101 состоялась межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2025, на которой заведующий МОУ Детский сад № 356 Копенская Елена Николаевна и старший воспитатель Югова Наталия Владимировна представили опыт физического воспитания дошкольников на основе кинезиологического подхода. В 24.04.2025 г. на базе МОУ «Детский сад № 356» состоялся региональный семинар «Реализация оздоровительного процесса в ДОУ на основе кинезиологического подхода», в котором 9 педагогов Моу представили свой опыт работы.
3. Подборка форм педагогического взаимодействия между дошкольным учреждением и семьями воспитанников для улучшения результата проекта.	С сентября по ноябрь членами рабочей группы совместно с педагогическим коллективом были подобраны формы педагогического взаимодействия между дошкольным учреждением и семьями воспитанников для улучшения результата проекта. Данные формы и средства транслированы родительскому сообществу через родительские собрания, «Круглые столы», тренинги, а так же родительские чаты. В результате родители активно включились в реализацию проект и применяют с детьми данные упражнения дома.
4. Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе	С декабря 2025 года членами рабочей группы начато описание методики физического воспитания детей

кинезиологического подхода.	старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода.
5. Освещение результатов исследования в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня.	Результаты хода реализации данного этапа представлены на официальном сайте МОУ. На данном этапе весь материал и практические наработки, полученные в ходе реализации второго (практического) этапа, позволят с июня 2025 года перейти к реализации третьего (заключительного или рефлексивно-обобщающего) этапа.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	1.Классификация кинезиологических упражнений, подходящих для детей старшего дошкольного возраста. 2.Практическое применение групп упражнений на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. 3.Описание методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода (начальный этап).
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Классификация кинезиологических упражнений, подходящих для детей старшего дошкольного возраста. Все упражнения разделены на группы и применяются всеми специалистами детского сада: - упражнения, направленные на улучшение морфофункциональных характеристик организма ребенка и развитие его физических качеств, в том числе упражнения, направленные на развитие координационных способностей воспитанников; - упражнения двигательной нейropsychологии (на тренировку зрительно-моторного восприятия, двигательного внимания и двигательного интеллекта); - упражнения, направленные на развитие психомоторных способностей; - упражнения, направленные на развитие когнитивных качеств (памяти, внимания и мышления); - упражнения на мозжечковую стимуляцию; - упражнения на тренировку комплексного сенсомоторного ответа.
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Все упражнения применяются всеми специалистами детского сада. - Инструктор по физической культуре применяет следующие упражнения: ✓ «Перекрестные движения» в различных интерпретациях; упражнения двигательной нейropsychологии: упражнения на координационной лестнице с разноцветными фишками; ✓ упражнения на переключение внимания; движения в условиях отвлечения внимания, когда ребенок, выполняя упражнение, меняет направление движения или вид деятельности при определенном сигнале; ✓ двигательные задания на тренировку зрительно-моторного восприятия, двигательного внимания и двигательного интеллекта; ✓ упражнения на балансировочных дорожках и балансбордах, досках Бильгоу; ✓ упражнения на сенсомоторных дорожках. - Воспитатели применяют следующие упражнения: ✓ «Перекрестные движения» в различных интерпретациях; ✓ упражнения на переключение внимания; ✓ упражнения Пола Дениссона; ✓ упражнения на сенсомоторных дорожках; ✓ двигательные задания на тренировку зрительно-

	моторного восприятия, двигательного внимания и двигательного интеллекта; ✓ комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна с элементами кинезиологии; ✓ зеркальное (двуручное) рисование. -Учитель-логопед применяет следующие упражнения: ✓ кинезиологические упражнения с речевым сопровождением: «Зайчик», «Кольцо», «Зайчик-кольцо», «Ухо-нос», «Кулак-ребро-ладонь», «Ладонь-кулак» и др. ✓ упражнения с сортерами; ✓ «Перекрестные движения» в различных интерпретациях с речевым сопровождением; ✓ упражнения с жестами. - Педагог-психолог применяет межполушарные доски. - Музыкальные руководители применяют кинезиологические упражнения на основе музыки и ритма: «Бегемотики», «Делай так», одновременное выполнение отличающихся друг от друга движений разными руками под музыку и т.д.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программа)	https://mou356.oshkole.ru/pages/27034.html

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, уровень МОУ)	Количество участников	Ссылка на публикацию
1.Статья в сборнике «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры в системе образования» статья 1: «К вопросу о возможности реализации физического воспитания детей дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода» (февраль 2025 г.)	с международным участием	2	Международная научно-практическая конференция. Омск, 2024 г., с. 432-437 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67881878
статья 2: «Возможности интеграции двигательной деятельности и технологий кинезиотерапии» (16-17 апреля 2025 г.)		3	Тема выступления: Теоретические предпосылки построения физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода. https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/7a6/huetaazb1i88a8dntjtdqmz7ber9r43/SBORNIK-chast_1.pdf https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/959/whcc5pw9o6n8w8rw17oh54pzdu495r3x/SBORNIK-chast_2.pdf
2.Региональный семинар «Эффективные педагогические практики региональных	региональный	2	Тема выступления: «Теоретические и эмпирические предпосылки построения физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе

инновационных площадок Волгоградской области». 3.Круглый стол с участием педагогов МОУ и студентов "Волгоградского социально-педагогического колледжа" на тему: "В лабиринте качественных педагогических идей". 4.Открытый городской семинар «Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода». 5.Всероссийский семинар «Реализация оздоровительного процесса в ДОУ на основе кинезиологического прдхода». 6.Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2025 7.Региональный семинар «Реализация оздоровительного процесса в ДОУ на основе кинезиологического подхода» 24.04.2025 г. 8. Открытый городской семинар «Современные коррекционно-педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста» тема выступления: «Практика применения кинезиологических упражнений на	МОУ городской Всероссийский межрегиональный региональный Всероссийский	9 9 13 выступающих, 176 слушателей 2 13 выступающих 1	кинезиологического подхода» Кинезиологический подход к физическому воспитанию дошкольников. Приказ ДОАВ от 03.12.2024 № 994 Приказ МОУ ЦРО от 09.12.2024 № 281 https://mou356.oshkole.ru/pages/27034.html Сертификат участника ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ ГАУ ДПО «ВГАПО» ДОАВ МОУ СШ № 101 Сертификаты выступающих ГАУ ДПО «ВГАПО» Приказ МОУ ЦРО № 147 от 22.05.2025 г.
---	--	---	---

занятиях физической культурой как средства укрепления психофизического здоровья дошкольников» 22.05.2025 г. 9. Август 2025 года публикация в Вестнике Просвещения (сборник статей № 8 – август 2025) статья: «Кинезиологические комплексы общеразвивающих упражнений для детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	1	сертификат №32506152728 от 06.08.2025 г.
2.3. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/praktike/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
«Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода».	Коллектив МОУ Детский сад № 356	https://mou356.oshkole.ru/pages/27034.html https://traektoriya34.ru/practice/258/	

Заведующий МОУ Детский сад № 356



Коненская Е. Н.
(ФИО)